

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Улуелга
Белорецкого района Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ ООШ с. Улуелга

протокол от 14 апреля 2026 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ООШ с. Улуелга

/Мусалимова Г.С./

МОБУ ООШ с. Улуелга 14 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная
общеобразовательная школа с. Улуелга Белорецкого района РБ
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Улуелга
Руководитель	Мусалимова Гульнар Сабитовна
Адрес организации	453540, РБ Белорецкий район с. Улуелга ул. Лесная 9/1
Телефон, факс	8 (347)7-10-40
Адрес электронной почты	mobuooshs.uluelga@yandex.ru
Учредитель	Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1937 г.
Лицензия	02Л01 № 0001135 выдана 17 декабря 2013года, регистрационный номер 2474
Свидетельство о государственной аккредитации	№1567 от 30 апреля 2015 г. серия 02 АО № 0000265 срок действия 30 апреля 2027 г

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

В настоящее время Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с. Улуелга муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (далее - образовательное учреждение) является муниципальным общеобразовательным учреждением, имеющим лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего (лицензия 02Л01 № 0001135 выдана 17 декабря 2013года, регистрационный номер 2474, №1567 от 30 апреля 2015 г. серия **02 АО № 0000265** срок действия 30 апреля 2027 г, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан).Юридический и фактический адрес образовательного учреждения:453540, Республика Башкортостан, Белорецкий район, с.Улуелга ул. Лесная 9/1.

Проектная мощность МОБУ ООШ с. Улуелга рассчитана на 160 учащихся. Набор обучающихся в классы осуществляется из семей, проживающих в с. Улуелга, с. Карагай-Юрт. Основные принципы деятельности образовательного учреждения регламентированы Уставом школы, принятым собранием трудового коллектива (Протокол № 2 от 21 августа 2009г.) и утвержденным Главой Администрации муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (Постановление№ 2846 от 17.09.2009 г).

МОБУ ООШ с. Улуелга расположена в Республике Башкортостан , Белорецком районе в с. Улуелга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 64 процента – рядом со Школой, 36 процентов – в близлежащем поселке Карагай-Юрт и частных домах..

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

С 01.01 2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4 за уроками физкультуры.3648-20, а с 01.03.2021-дополнительно Сан Пин 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным- по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МОБУ ООШ с. Улуелга (было проведено 4 заседания)
- Педагогический совет (было проведено 7 заседаний)

В школе имеется первичное отделение профсоюзной организации работников образования.

В целях сокращения «бумажной нагрузки» педагогов, реализующих ООП, школа руководствуется приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в 2025 году строилась в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО. Обучение идет по ООП, которые соответствует актуальным редакциям ФОП, учтены все новшества, которые утвердило Министерство просвещения Российской Федерации.

Обучение шло по основным общеобразовательным программам: начального общего, основного общего образования, адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 7), адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Нормативный срок обучения:

- начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года.
- основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет (5-9 классы).

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Для реализации требований, обновленных ФГОС в МОБУ ООШ с. Улуелга созданы все необходимые условия:

- высококвалифицированные педагогические кадры – все педагоги имеют высшее профессиональное образование, опыт работы, категорию, все прошли курсовую подготовку по направлению своей деятельности;
- имеется необходимая материально-техническая база;
- библиотека школы укомплектована учебниками и учебными пособиями в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- разработана необходимая нормативная база.

Организация образовательной деятельности МОБУ ООШ с. Улуелга регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы по уровням образования. Учебный план определяет перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки. Учебный план разрабатывается ОУ самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. При формировании учебного плана учитывались запросы участников образовательных отношений: часы использовались для ведения специальных учебных курсов (факультативов), на другие виды учебной деятельности, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 2025 году в ОУ реализовывались:

- программы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 1-9 классы, «Финансовая грамотность» 5-6 классы, «Функциональная грамотность» 7-9 классы, «Россия – мои горизонты» 6-9 классы, «Читалочка» 1-4 кл., 2-3 кл., «Умелые ручки» 1-9 кл., «Мой край родной» 1-9 кл., «Секреты русского языка» 5-6 кл., «Математика вокруг нас» 7 кл., «Я учу башкирский язык» 1-9 кл., «Спортивные игры» 1-9 кл., «Школьный театр»(1-9 кл.)

Режим работы ОУ предусматривал проведение учебных занятий в одну смену. Продолжительность учебной недели для обучающихся всех классов было организовано по пятидневной рабочей неделе.

Режим работы школы:

начало занятий – 8-30.

продолжительность урока – 40 минут.

продолжительность перемен: 10 минут, большая перемена 25 минут.

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строился по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения со снижением учебной нагрузки. В сентябре–октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – 4 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) мероприятия для двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности на улице, с играми средней подвижности;
- 3) контрольно-оценочная деятельность без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, домашних заданий нет.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году педагоги достигли хороших результатов по социализации учеников, вовлечению их в новую для них учебную деятельность.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

в МОБУ ООШ с. Улуелга в 2025 году обучались:

- по программе начального общего образования 18 обучающихся, в том числе по адаптированной основной образовательной программе – 3 обучающихся
- по программе основного общего образования 20 обучающихся, в том числе по адаптированной основной образовательной программе - 3 обучающихся .

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

УСПЕВАЕМОСТЬ

В 2025 году в школе осуществлялись процедуры внешней и внутренней оценки качества образования.

В ходе осуществления мероприятий плана внутреннего мониторинга качества образования в 2025 году были:

- посещены уроки по преподаваемым предметам;
- осуществлен анализ качества обучения по уровням образования;
- организовано участие обучающихся 9 класса в ГИА-2025, и осуществлен анализ её результатов;
- организована промежуточная аттестация.

Все учащиеся на уровне начального общего, основного общего образования успешно освоили образовательные программы.

Текущий контроль знаний осуществлялся учителем, реализующим рабочую программу по предмету учебного плана поурочно, по четвертям, за год.

Для фиксирования учебных достижений обучающихся использовался электронный журнал.

Мониторинг качества знаний за 3 года по начальной школе.

Год	Количество обучающихся	Аттестуются	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2025	18	11	100%	63.5%	52.2 %
2024	17	15	100%	53.3%	53.3%
2023	18	15	100%	61.5%	53.2%

Качество знаний в 2-4 классах 3 года нестабильно. Наблюдается небольшое повышение.

Мониторинг качества знаний за 3 года по основной школе.

Год	Количество обучающихся	Аттестуются	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
2025	23	23	95,7%	52.2%	51.3 %
2024	23	23	91.3%	43.5 %	48%
2023	24	24	100%	41,7%	47.7%

Успеваемость по классам

38 - обучающиеся 2-9 классов обучались по общеобразовательной программе

3 - обучающийся по АООП

7 - обучающихся - 1 класс (безотметочная система оценивания)

ИТОГО 38 человек

Класс	Число учащихся	Закончил и на «5»	Закончили на «4» и «5»	Успевают на «3»	Неуспевающие	% качества	% успеваемос
-------	----------------	-------------------	------------------------	-----------------	--------------	------------	--------------

	в классе					знаний	ти
1		-	-	-	-	-	-
2	3	-	3		-	100	100%
3	4	-	2		-	50	100%
4	4		2	2	-	50	100%
5	3	-	2	1		66.7	100%
6	4		3	1	1	75 %	75 %
7	8	-	4		-	50 %	100%
8	1	-	-	1	-	-	100%
9	7		2			42%	100%
ИТОГО	34		18		1	48	

I.

Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2021–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021- 2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023 -24 учебный год	2024 -25 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2018 года), в том числе:	41	41	41	38
	– начальная школа	22	18	18	18
	– основная школа	19	23	23	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–		-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании		-	-	-
	– в основной школе	-	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	СОУ
						Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	3	100 %	0	0	0	0	0	0	64
3	4	4	100	2	100 %	0	0	0	0	0	0	50
4	4	4	100	2	100 %	0	0	0	0	0	0	50
Итого	11	11	100	7	100 %	0	0	0	0	0	0	53.8

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
								Всего		Из них н/а				
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	СОУ
5	3	3	100	2	66.7	-		0	0	0	0	0	0	54.7
6	4	4	100	3	75	-		0	0	0	0	0	0	52
7	8	8	100	4	50	-		0	0	0	0	0	0	50
8	1	1	100	0	-	-		0	0	0	0	0	0	36
9	7	7	100	3	42.9	-		0	0	0	0	0	0	53.1
Итого:	21	21	100	11	52	-								51.3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента. В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 8-х классах, в сентябре и октябре – в 5-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР не проводилось.

Всего в школе 1 отличница 18 человек закончили на «4» и «5».

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

В 2025 году промежуточная аттестация проводилась по каждому учебному предмету в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения МОБУ ООШ с. Улуелга. С аттестацией справились все обучающиеся и решением педагогического совета (протокол от 16.05.2025 № 16) обучающиеся 1-8 классов были переведены в следующий класс, а обучающиеся 9 класса были допущены к ГИА - 2025.

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций МОБУ ООШ с. Улуелга принимала участие во всероссийских проверочных работах. 20 обучающихся 4-8 классов приняли участие в написании ВПР- 2025.

Обучающиеся писали ВПР:

в 4 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литература».

в 5 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология».

в 6 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

в 7 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Физика».

в 8 классе по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «География».

По русскому и математике написание ВПР обязательное, остальные предметы выпали на основе случайного выбора.

В 4 классе по русскому языку и математике 100% обучающихся подтвердили оценку по предмету.

В 5 классе по русскому языку 75% подтвердили имеющуюся оценку, 25% понизили. По математике 75% подтвердили, 25% понизили. По истории 75% подтвердили, 25% понизили. По биологии 25% понизили..

В 6 классе по русскому языку 100% подтвердили оценку. По математике 91% подтвердили, 25% понизили. По биологии 33% понизили.

В 7 классе по русскому языку 75% подтвердили, 25% понизили. По математике 87.5% подтвердили, 12% понизили. По обществознанию 75% подтвердили, 25 % понизили. По физике 87.5% подтвердили, 12.5% понизили.

В 8 классе по русскому языку 100% подтвердили.. По математике 100% подтвердили. По истории 100% подтвердили. По географии 100 % подтвердили..

В основном все обучающиеся по всем предметам ВПР подтвердили имеющуюся оценку.

Участие в написании ВПР было организовано в соответствии с утвержденным графиком. Ни один обучающийся не пропустил ВПР-2025 без уважительной причины. При проведении ВПР соблюдались меры по соблюдению объективности проведения ВПР: присутствовали независимые наблюдатели.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускников была организована в соответствии с Порядком организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждённом приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512) и с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утверждённого приказом МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 07.11.2018 г. № 189. Приказом ОУ от 20.11.2024 года № 371 был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению ГИА («дорожная» карта) в 2025 году.

Информирование всех участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА-2025 проходило постоянно. В целях содействия организации и проведению ГИА-2025 на информационном сайте школы была размещена информация: о месте и сроках проведения ГИА, в том числе итогового собеседования по русскому языку (далее – ИС), порядке регистрации на ГИА; о месте и сроках подачи апелляций; о месте, сроках и порядке информирования о результатах ГИА (ИС). В 9 классе были проведены классные и родительские собрания, на которых обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомили с нормативной базой ГИА в 2025 году.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проходила в период с 23 мая по 30 июня 2025 года (основной срок).

Также в соответствии с Порядком проводилось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА -9. С итоговым собеседованием по русскому языку в основной срок – 12 февраля 2025 года справились все 7 человек (100%)

ОГЭ 2025

Выпускники 9 класса в 2025 году сдавали по четыре предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору обучающихся из числа представленных в Порядке. В основной период не сдали 2 человека, они пересдавали в дополнительный срок – осенью 2025 г.

Все 7 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. Средний балл аттестата в 2025 году - 4.

По **русскому языку** средний балл по школе –3, по математике- 3 балла, по географии-3,5 , по биологии-4

В 2025 году -1 человек Аттестат особого образца

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В 2025 году школьники 4-9 классов приняли участие в 16 олимпиадах, как и в 2024 году.

Школьный этап ВсОШ по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) на платформе «Сириус. Курсы»

Общее количество участников в школьном этапе олимпиады составляет –94 чел. из 110 учащихся 4-11 классов, что составляет 85%, в прошлом году 70%.

Класс	4	5	6	7	8	9	
Количество участников школьного этапа чел	4	4	4	8	1	5	человека (92%) От количества обуч 4-9 классов

Приняли участие:

№	Предмет	Количество	Победители и призеры
2	Русский язык	18 (вместе с 4 классом – 4 чел)	3
3	История	16	2
4	Физика	4	0
5	Обществознание	5	0
6	Биология	18	3
7	Литература	12	2
8	География	18	3

9	Математика	22 (вместе с 4 классом – 4 чел)	0
10	Физическая культура	16	2
14	Английский язык	12	1

3. Результативность (Среди школ района).

Всего победителей и призеров школьного этапа с 4-9 класс 16 человек

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ ООШ с. Улуелга внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», ОБЗР. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОБУ ООШ с. Улуелга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ ООШ с. Улуелга выполнены на 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Исмагилова З.А. (1,4 класс), Галкина Г.Б. (2,3 класс), Зайнуллина К.Н. (6 класс), Губачева Е.А. (7 кл.), Мусалимова Г.С. (8,9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ ООШ с. Улуелга организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе действует военно-патриотический клуб «Юнармия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 38 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Атауллина А.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОБУ ООШ с. Улуелга для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по воспитательной работе Атауллина А.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2026 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Советник директора Атауллина А.Г.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Атауллина А.Г.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов.	классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (школьный театр «Маленькая страна» «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Читай-ка», «Читалочка»);
- туристско-краеведческое «Родного край»);
- естественно-научное («Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность»);

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 21 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	20 человек, учащиеся 2–4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и помочь им проводить воспитательные мероприятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С начала реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки

к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

1. Количество детей в ОО с ограниченными возможностями здоровья:

2022 год	2023 год	2024 г.	2025 г.
2 (7 класс Севостьянова Катя;	8 кл.-Севостьянова Катя	9 кл.-Севостьянова Катя	4 кл.Валишин Ильнар
1 класс- Ермилов Богдан	2кл.Валишин Ильнар 2 кл. Ермилов Богдан	3кл.Валишин Ильнар 3 кл. Ермилов Богдан	4 кл. Ермилов Богдан 6 кл. Суфиянов Идель

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й кл. другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	5	-	-	5
2023	2	-	-	2
2024	4		-	4
2025	7	-	-	7

Выпускники школы в основном продолжают обучение в профессиональных учреждениях г. Белорецка, 2 выпускницы 2025 г. обучаются в колледжах г.Уфы. (бюджетно)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя. Все педагоги имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 3 педагога: 1- на высшую категорию, 2-на 1 категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе средний возраст педагогов составляет 45 лет, в настоящее время требуются такие специалисты как учитель математики, русского языка.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3335 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1530 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1441 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1441	942
2	Педагогическая	86	48
3	Художественная	1460	236
4	Справочная	45	15
5	Языковедение, литературоведение	64	30
6	Естественно-научная	57	18
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, это компьютерный класс.

В школе имеется спортивный зал, оборудованный в приспособленном помещении в бывшем здании котельной, в этом же здании находится мастерская для мальчиков. Столовая для учащихся находится в здании торгового центра.

Спортивной площадки для игр на территории школы не имеется.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (76%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	11 человек	
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4-
– первой		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9 %)
– больше 30 лет		7 (63%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9%)
– от 55 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	10 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (12,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Школа продолжила проводить в 2025 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников